

教育方針

* 教育理念

基本理念、看護部の理念に基づき、専門職業人としての実践能力と豊かな感性・倫理観を備えた信頼される、質の高い看護サービスを提供できる看護要員の育成

* 教育目標

1. 質の高い看護・介護を提供できる看護要員の育成
2. 主体的に自己研鑽できる自律性の高い看護要員の育成
3. 患者を中心とした看護・介護を提供できる看護要員の育成
4. 地域住民から信頼される看護要員の育成

◇ キャリア発達プログラム

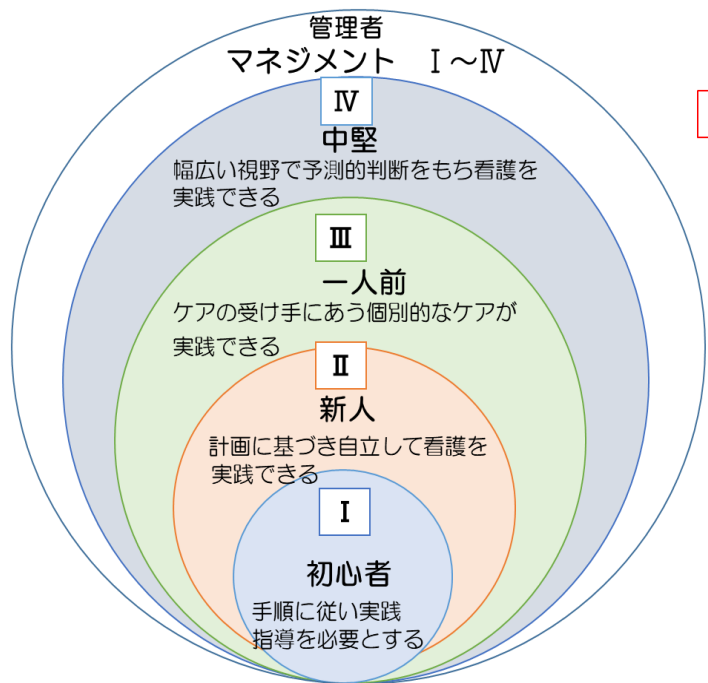
JNA ラダーを基盤とした当院独自のクリニカルラダーを構築し、レベルⅠ～Ⅳとしている。看護の核となる実践能力はニーズをとらえる力・ケアする力・協働する力・意思決定を支える力に設定し、段階を確認しながら自己研鑽や人材育成を目指している。

マネジメントラダーは、レベルⅠ～Ⅳの4段階に設定している。

ラダーレベルに相当する職位の目安をⅠ：看護主任、看護副師長 Ⅱ：看護師長 Ⅲ：看護副部長 Ⅳ：看護部長とし、能力は組織管理能力、質管理能力、人材育成能力、危機管理能力、政策立案能力、創造する能力とし、管理的な視点での個人の成長を明確にするだけでなく、病院全体の質向上を目指している。

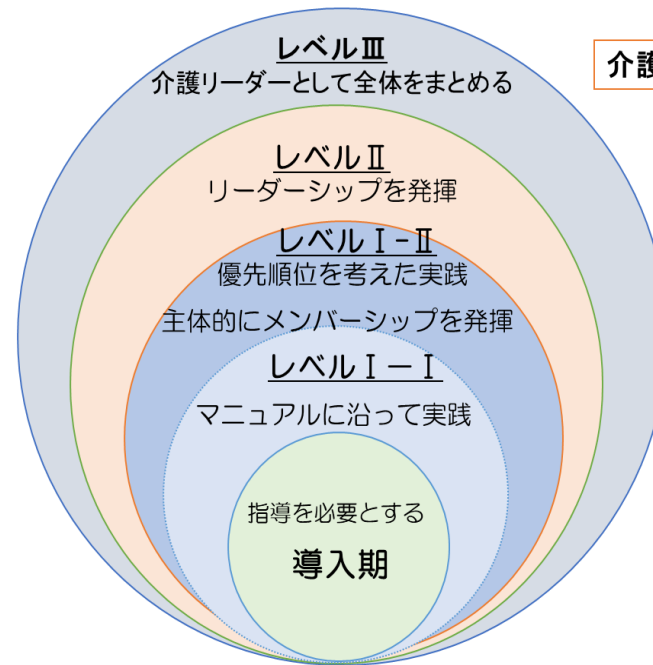
看護補助者業務能力は、レベルⅠ～Ⅲの3段階とし、段階に応じて実践能力が向上し、個人の目標達成を支援している。

南和病院看護部の看護実践能力について



看護師・准看護師

看護補助者業務能力について



介護福祉士・看護補助者